

# **IMPLEMENTACIÓN DE COMPROMISOS DE ACREDITACIÓN AÑO 2003 - 2007**

## **Reseña Institucional**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL MENDOZA**





## **RESEÑA INSTITUCIONAL**

La Facultad Regional Mendoza ha transitado por un doble proceso evaluativo durante el llamado a acreditación 2002 – 2003: 1) de “auto evaluación”, reflexión participativa y en profundidad realizada por todos los integrantes de la Facultad, y 2) de “evaluación externa”, ejecutada por los “pares evaluadores”, como complemento necesario para cubrir todos los objetivos de una evaluación institucional integral. Ambos procesos implicaron fases de reflexión y valoración sobre información crítica producto de la recolección de datos que abarcó a la totalidad institucional.

A partir de este proceso quedaron expuestos un conjunto de “puntos de mejora”, que fueron considerados como tales por el conjunto de los miembros de la institución, y para a partir de ellos, diseñar y ejecutar un plan de mejora continua de la calidad institucional. Los aspectos que fueron identificados como “puntos de mejora”, cubren un abanico de temas y problemas de gran heterogeneidad, complejidad y alcance. Dichos puntos de mejora se resumen en 39 compromisos institucionales de estrategia de mejoramiento, 31 compromisos para el mejoramiento de la calidad académica de las carreras incluidas en el proceso de acreditación, y 28 recomendaciones. El cumplimiento de dichas estrategias de mejoramiento, compromisos de mejora y recomendaciones demandó la ejecución de 90 proyectos de mejora que se desagregan en la tabla 1 por carrera y área de ejecución.

**Tabla 1: Matriz de ejecución de los compromisos de mejora asumidos**

| Áreas de ejecución         | Compromisos institucionales de estrategia de mejoramiento | Compromisos para el mejoramiento de la calidad académica | Recomendaciones | Proyectos de mejora |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Unidad Académica           | 39                                                        | 0                                                        | 0               | 39                  |
| Ingeniería Civil           | 0                                                         | 5                                                        | 8               | 11                  |
| Ingeniería Electromecánica | 0                                                         | 10                                                       | 9               | 10                  |
| Ingeniería Electrónica     | 0                                                         | 12                                                       | 0               | 13                  |
| Ingeniería Química         | 0                                                         | 4                                                        | 11              | 17                  |
| <b>Total</b>               | <b>39</b>                                                 | <b>31</b>                                                | <b>28</b>       | <b>90</b>           |

De los 90 proyectos de mejora, se ejecutaron 50 en un 100%; dos se cancelaron y se reemplazaron o están en proceso de reemplazo por otro proyecto de mejora; y están en ejecución los 38 restantes con un nivel de progreso promedio del 80%. Dichos proyectos demandaron una inversión de aproximadamente \$2.000.000<sup>1</sup> cuyo origen es fundamentalmente PROMEI, fondos del presupuesto de la FRM y el aporte de la Fundación Universidad Nacional Regional Mendoza. Dichas acciones de mejora han impactado positivamente en la calidad educativa de la institución. Como indicadores

<sup>1</sup> Este total no incluye los fondos destinados para la construcción de cuatro aulas para el departamento de Ingeniería Electrónica. Dichos fondos tienen como origen el presupuesto de la FRM y ascienden a aproximadamente \$850.000.



destacados para las cuatro carreras en el proceso de re-acreditación puede mencionarse: 1) un incremento en los docentes postgraduados con título de magíster y/o doctores de 21 en el año 2003 a 53 en el año 2007 (lo que representa un incremento del 152% en valores absolutos y un 9% en términos del total de docentes de la Regional a marzo del 2007); 2) el número de alumnos inscriptos en todas las asignaturas de las cuatro carreras (1930) se ha mantenido prácticamente constante en el período 2003 - 2007; 3) el número de graduados por ciclo lectivo se ha incrementado de 69 en el 2003 a 73 en el 2006 (lo que representa una mejora del 5% en el período 2003 – 2006); 4) una mejora en el número y monto total de becas estudiantiles que pasaron de 62 becas asignadas en el año 2003 a 206 becas asignadas en el año 2007 (lo que representa un incremento del 232% en el número de becas asignadas y un incremento más que significativo en el monto distribuido); 5) un ratio estable en la tasa de egreso que se mantiene en el 5% en el 2003 (considerando la cohorte 1998 y un tiempo de graduación de 7 años) y en el mismo porcentaje en el 2006<sup>2</sup> (considerando la cohorte 2000 y un tiempo de graduación de 7 años); y 6) una tendencia a la mejora en el desempeño académico de los alumnos.

En relación con el desempeño académico de los alumnos, se evidencia, en el análisis realizado con las cohortes 2002 a 2007, una tendencia hacia la mejora. Esta mejora significativa se manifiesta en la tasa de efectividad por asignatura (medida como la relación entre los alumnos inscriptos y los alumnos aprobados por ciclo lectivo) y en el total agregado de las carreras en el mismo indicador. Dicha tasa de efectividad crece en promedio del 54% al 64%. Para este estudio se seleccionaron como asignaturas testigo aquellas que presentaban los mayores déficits académicos y que, en principio, tienen un peso muy relevante en las tasas de efectividad institucional. Como nota adicional, se señala que si bien no se pueden discriminar todavía los factores asociados que explican las diferencias de los logros académicos obtenidos, se infiere que las variaciones están relacionadas con un conjunto de acciones de mejoramiento de la calidad educativa implementadas en la Facultad Regional Mendoza desde el año 2003. El gráfico 1 muestra el porcentaje de aprobados totales por asignatura por ciclo lectivo en relación con el número de inscriptos al inicio del mismo ciclo lectivo.

Por otro lado se observa que la modalidad de aprobación que presenta mayor variación positiva en la tasa de efectividad es la “promoción directa” la cuál crece en idéntico período del 28% al 45%. El gráfico 2 muestra el porcentaje de aprobados por promoción directa por asignatura por ciclo lectivo en relación con el número de inscriptos al inicio del ciclo lectivo.

---

<sup>2</sup> Las cohortes que se iniciaron con el proceso de acreditación no tienen graduados a la fecha.

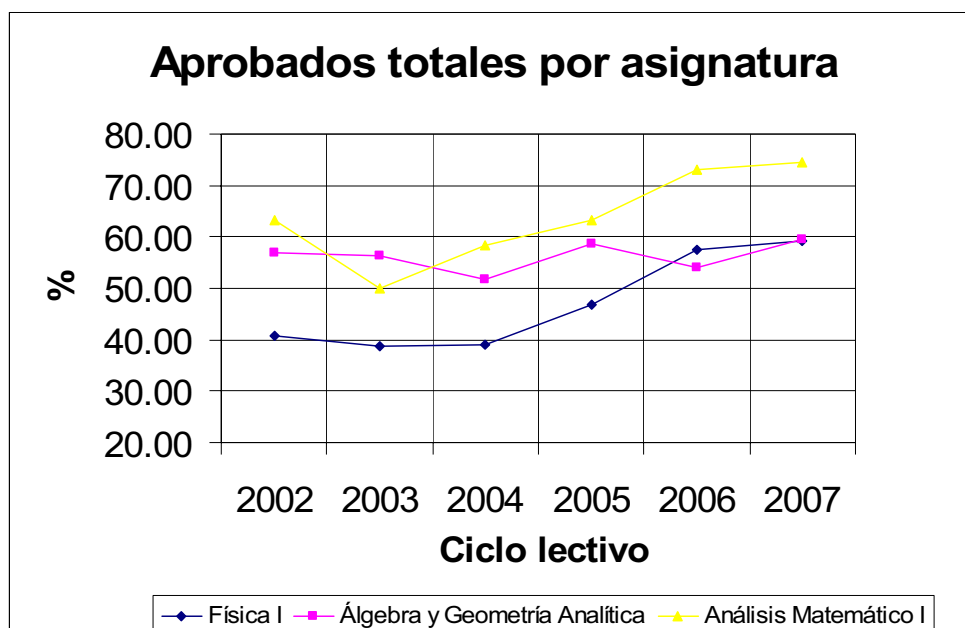


Gráfico 1: Aprobados totales por asignatura en el período 2002 - 2007

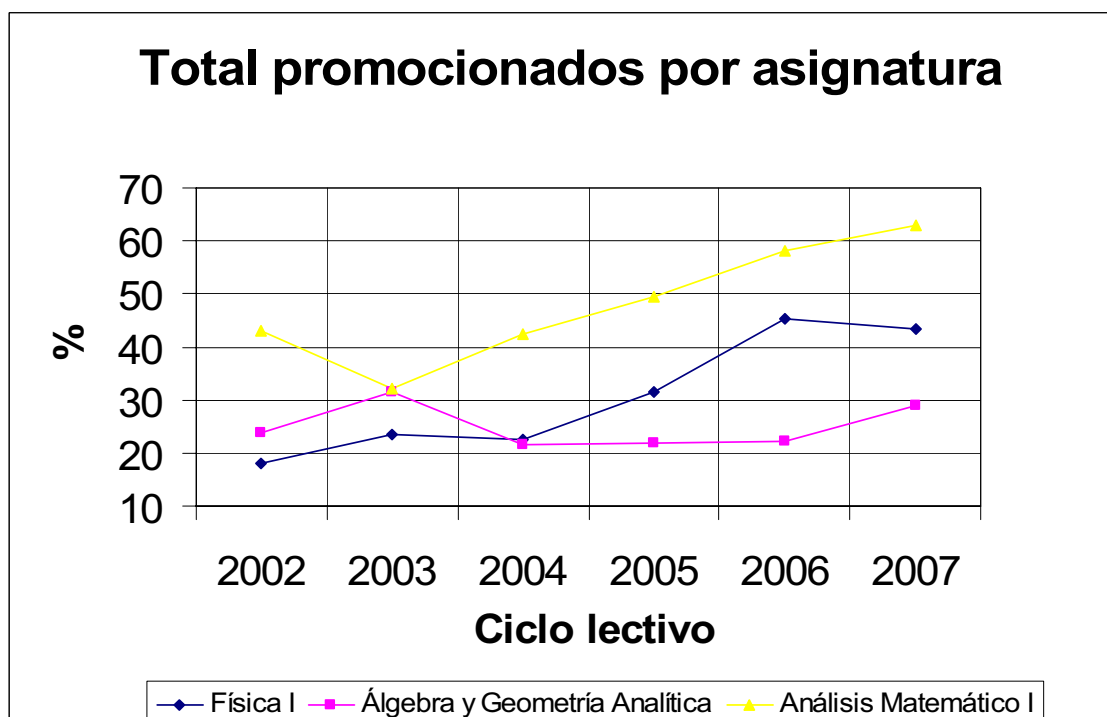


Gráfico 2: Aprobados por promoción directa por asignatura en el período 2002 - 2007



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Facultad Regional Mendoza*

Los proyectos en proceso de ejecución y las acciones diseñadas para sostener la mejora alcanzada en el tiempo tienen un horizonte de cumplimiento que abarca el período 2008 – 2010, fondos comprometidos para los mismos que suman \$2.179.369 y fondos a obtener por un total de \$13.461.152<sup>3</sup>. Dichos procesos en ejecución sumados a las acciones destinadas a sostener en el tiempo las mejoras logradas en la calidad educativa constituyen la base para los planes de mejora de la regional para el período 2008 – 2010. La tabla 2 muestra la distribución de los fondos por área de mejora y el origen de dichos fondos.

**Tabla 2: Área de mejora y origen de los fondos para el plan de mejora 2008 - 2010**

| FONDOS SEGÚN ORIGEN                                                                  |                                                                                               | TOTAL         | Presupuesto  | Producidos   | Financiación Externa |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|----------------------|---------------|
|                                                                                      |                                                                                               |               |              |              | PROMEI               | Otras fuentes |
| MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL                               |                                                                                               | \$ 143.538    | \$0          | \$17.000     | \$126.538            | \$0           |
| FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL                                                        | 2.Fortalecimiento Institucional                                                               | \$ 0          | \$0          | \$0          | \$0                  | \$0           |
|                                                                                      | 3. Formación de los RRHH en planificación, evaluación y gestión estratégica de la institución | \$ 0          | \$0          | \$0          | \$0                  | \$0           |
|                                                                                      | 4.Aumento de cargos, contratos y dedicaciones docentes                                        | \$ 4.289.311  | \$0          | \$85.500     | \$610.628            | \$3.593.183   |
|                                                                                      | 5. Ejecución de Concursos                                                                     | \$ 40.000     | \$40.000     | \$0          | \$0                  | \$0           |
| MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR                                                |                                                                                               | \$ 475.866    | \$0          | \$106.000    | \$281.366            | \$88.500      |
| MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN DE LOS RRHH DE LA INSTITUCIÓN                           |                                                                                               | \$ 488.000    | \$0          | \$100.000    | \$0                  | \$388.000     |
| MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO                                 |                                                                                               | \$ 5.115.177  | \$1.400.000  | \$972.400    | \$583.277            | \$2.159.500   |
| MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE I+D                                                 |                                                                                               | \$ 2.699.260  | \$0          | \$423.900    | \$577.560            | \$1.697.800   |
| MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD DONDE LA INSTITUCIÓN ESTÁ INSERTA |                                                                                               | \$ 210.000    | \$ 0         | \$ 60.000    | \$ 0                 | \$ 150.000    |
| SUBTOTAL                                                                             |                                                                                               | \$ 13.461.152 | \$ 1.440.000 | \$ 1.764.800 | \$ 2.179.369         | \$ 8.076.983  |
| TOTAL                                                                                |                                                                                               | \$ 13.461.152 |              |              |                      |               |

<sup>3</sup> Este total no incluye los fondos destinados para la construcción del Centro de Investigaciones Tecnológicas y Escuela de IV Nivel de la Facultad Regional Mendoza cuyo anteproyecto fue presentado en el proyecto de mejora de la Unidad Académica 94-25-10 C. Dicho fondos tienen como origen financiación externa y ascienden a aproximadamente \$8.5000.000.



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Facultad Regional Mendoza*

Las mejoras realizadas y aquellas por realizar reafirman el convencimiento de que la calidad en nuestra querida institución se construirá solo con la participación creciente de los distintos claustros. Es por eso que hoy redoblamos nuestro esfuerzo para afianzar el establecimiento de una cultura de calidad en la FRM- UTN con el objeto de lograr la excelencia en el proceso de enseñanza - aprendizaje, en nuestras actividades de investigación y transferencia al medio, y en el impacto de nuestros graduados en la comunidad en la cuál estamos insertos.

Ing. Eduardo Balasch  
Decano  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Mendoza