

Ambito de análisis: CARRERA Area responsable: DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA Núcleo de análisis: CARACTERIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN DESARROLLO

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/ financieros	Cronograma	Indicadores de avance
3.1.7 / 3.1.19 – Estructura Curricular y Secuencia de Correlatividades Necesidad de actualizar el régimen de correlatividades y reubicación de espacios curriculares.	Optimizar el rendimiento y competencia académico profesional de la población estudiantil y cuerpo docente.	Planes de estudio renovados, teniendo en cuenta los parámetros de calidad vigentes.	1-Actualizar el sistema de correlativas. 2-Reubicar espacios curriculares. 3-Proponer la articulación de los contenidos de las materias relacionadas. 4-Mantener la integración curricular.	Recursos humanos propios	Año lectivo 2003 y 2004	0%
3.1.11 – Formación Integral del Ingeniero Formación gerencial disminuida.	Profundizar y extender los contenidos y objetivos curriculares referidos al gerenciamiento.	Profundización curricular en la temática de gerenciamiento. Dictado de Seminario introductorio.	1-A nivel de grado: Reforzar objetivos y contenidos referidos al gerenciamiento. 2-Extracurricular: Desarrollar seminarios, talleres, conferencias sobre gerenciamiento específico.	Recursos propios de la institución. Profesores invitados para el dictado de seminarios específicos. Convenios	Para ambos, año lectivo 2003 y 2004	0%
3.1.15 – Habilidades de Comunicación oral y escrita del Idioma Ingles Competencia idiomática (oral y escrita) básica en Ingles.	Aumentar de nivel básico a intermedio, avanzado en la expresión oral y la lecto-escritura del ingles.	Difundir y motivar en: Cátedras, Boletines, avisadores, página Web, emisora de FM, etc. Las alternativas pedagógicas idiomáticas.	1-Difundir las oportunidades que brinda la Unidad Académica para adquirir y o reforzar competencias idiomáticas a nivel intermedio y avanzado en sus múltiples expresiones. 2-Organizar cursos específicos (sin cargo) para satisfacer necesidades idiomáticas diferenciadas en la carrera. 3-Implementar prácticas sencillas en idioma Inglés. 4-Propiciar espacios de integración entre las asignaturas técnicas y las cátedras de Inglés.	Recursos propios de la institución (Profesores de las asignaturas técnicas y profesores de Inglés).	A partir del año lectivo 2003	0%

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/ financieros	Cronograma	Indicadores de avance
3.2.2 – Desgranamiento de Alumnos Optimizar el rendimiento académico	Mejorar el rendimiento académico de los alumnos y reforzar los mecanismos de acompañamiento	Planes de estudio revisados, racionalizados y actualizados. Elaboración y puesta en marcha de proyectos de Tutorías.	1-Instaurar un sistema de tutoría y seguimiento. 2-Revisión del sistema de correlativas y reubicación de espacios curriculares. 3-Desarrollar talleres para la formación de tutores. 4-Habilitar un registro de voluntarios para profesores y alumnos aventajados.	Recursos propios de la institución	Año lectivo 2003/2004	0%
3.3.6 – Alumnos Incorporados a la Investigación Baja cantidad de alumnos incorporados al sistema de investigación	Incrementar la inserción de los alumnos en la investigación.	Duplicar la cantidad de alumnos incorporados a grupos de investigación	1-Gestionar un aumento en la cantidad de becas. 2-Incentivar la incorporación de alumnos a los grupos de investigación. 3-Entrevistas grupales y personales con los alumnos. 4-Continuar con las ya implementadas jornadas anuales de investigación.	Recursos propios de la institución.	Año lectivo 2003/2004	0% (al momento se ha logrado incorporar un 7% de alumnos)
3.5.1 – Biblioteca Falta de libros disponibles en algunas actividades curriculares.	Incrementar la cantidad de libros en biblioteca y de publicaciones.	Completar la bibliografía requerida por las actividades curriculares	1-Gestionar la compra de nuevos libros. 2-Suscribir a publicaciones periódicas reconocidas. 3-Difundir en la comunidad universitaria los convenios celebrados con otras instituciones para uso de fuentes de documentación. 4-Movilizar los convenios celebrados.	Recursos propios de la institución. Convenios.	Año lectivo 2003/2004	0% (se mejoro la dotación de ejemplares reduciendo el déficit a un 15%)

Ambito de análisis: CARRERA
Area responsable: DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA
Núcleo de análisis: LA GESTIÓN CURRICULAR

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/ financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>4.4 – <u>Evaluación Periódica del docente. Seguimiento de Cátedra</u> No existe un mecanismo sistematizado de seguimiento y acompañamiento de las actividades curriculares.</p>	<p>Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de mecanismos de seguimiento. Mejorar la calidad de la enseñanza.</p>	<p>Implementar un sistema eficiente de seguimiento de las actividades curriculares.</p>	<p>1-Acordar un modelo de evaluación del desempeño docente. 2-Implementar mecanismos de apoyo a la tarea docente. 3-Reuniones periódicas con el cuerpo académico. 4-Continuar con el desarrollo de actividades (Talleres, cursos, seminarios, etc.) de formación pedagógica. 5-Incentivar la incorporación de mayor cantidad de docentes a la maestría en docencia Universitaria ya existente y especialización en postgrado.</p>	<p>Recursos humanos propios. Convenios.</p>	<p>Año lectivo 2003 y 2004</p>	<p>25% con formación docente de Postgrado.</p>