Ambito de análisis: Carrera de Electromecánica
Area responsable: Departamento
Núcleo de análisis: 3.1- Caracterización del currículum en desarrollo

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.1.3 Contenidos curriculares básicos. Necesidad de incluir en los contenidos mínimos de Física conocimientos de Óptica. Sería aconsejable que la asignatura electiva Matemática para Ingenieros que se dicta en la Extensión Aúlica Rivadavia se implementara en Mendoza.</p>	<p>Aportar al Alumno conocimiento referidos al área de ciencias básicas. Incorporar en Regional Mendoza la actividad curricular Matemáticas para Ingenieros como asignatura electiva.</p>	<p>Apropiación por parte de los alumnos de contenidos conceptuales básicos para su formación ingenieril</p>	<p>Enriquecimiento de los contenidos mínimos de la Actividad Curricular Física para incluir Conocimientos de Óptica. Realización de reuniones con Extensión Aulica Rivadavia y Dirección Departamento para extender el dictado de la Actividad Curricular en Regional Mendoza.</p>	<p>Propios Dirección Departamento. Director Extensión Aulica Rivadavia. Directores de Actividad Curricular.</p>	<p>Año lectivo 2003 Año lectivo 2003-2004. Segundo semestre</p>	<p>0% 30%</p>
<p>3.1.11 Formación integrada (básica, tecnologías, otros conocimientos). Convendría incluir explícitamente en la currícula conocimientos relativos al impacto social</p>	<p>Ayudar al estudiante a que incorpore conocimientos referidos al impacto sociocultural.</p>	<p>Adquisición de los graduados de un fuerte compromiso con los principios éticos, sociales y ecológicos.</p>	<p>Actualización de los contenidos mínimos en las actividades curriculares de asignaturas afines (Higiene y Seguridad Industrial, Ingeniería Electromecánica III, Organización Industrial y Redes de Distribución e Instalaciones Eléctricas). Planificación para el desarrollo de cursos extra curriculares de corta duración para alumnos de los últimos años y para docentes.</p>	<p>Comisión de Enseñanza del Consejo Departamental, Dirección y Coordinación del Departamento, docentes de actividades curriculares y Extensión Universitaria. Auto sustentables</p>	<p>Año lectivo 2003</p>	<p>0 % 0%</p>
<p>3.1.14 Práctica profesional supervisada. Conveniencia de ajustar el mecanismo de práctica supervisada</p>	<p>Adquirir, por parte del alumno, una conducta profesional competente</p>	<p>Que el alumno tenga contacto con la profesión antes de graduarse.</p>	<p>Elaborar un proyecto que tienda al fortalecimiento de convenios con instituciones del medio.</p>	<p>Bienestar Estudiantil Dirección Departamento Empresas</p>	<p>Segundo semestre del 2003.-2004</p>	<p>0%</p>

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.1.15 Idioma Inglés</p> <p>Deficiencia de los alumnos en Inglés en cuanto a niveles: intermedio y avanzado.</p>	<p>Aumentar la capacidad para resolver situaciones profesionales.</p>	<p>Conocimiento del egresado sobre el idioma Inglés como una herramienta para insertarse en el medio con mayor eficacia.</p>	<p>Aprovechamiento de cursos extra curriculares de corta duración para alumnos de los últimos años, que actualmente implementa la Facultad.</p>	<p>Auto sustentables.</p>	<p>Año lectivo 2003.</p>	<p>30%</p>
<p>3.1.16. Bibliografía prevista y disponible.</p> <p>Necesidad de mejorar el servicio brindado por el Centro de Documentación.</p>	<p>Prestar un mejor servicio a los usuarios integrando el centro de documentación departamental con el de la Facultad</p>	<p>Proyecto de Mejora de Servicios definido a partir de las necesidades del alumno.</p>	<p>Elaboración de Proyecto de Mejora del servicio de los Centros de Documentación que incluya : Optimización de la comunicación intra-centros de información. Mejoramiento en la informatización la hemeroteca vinculándola con sus homónimas de otros Departamentos.</p>	<p>Recursos propios</p>	<p>Año lectivo 2003</p>	<p>0%</p>
<p>3.1.20. (c) Estándares alcanzados en ACCEDE vs. Res.Nº 1232</p> <p>Se ha constatado un rendimiento no esperado del alumno en cuanto a conocimientos del área Electrotecnia, por causas no detectadas.</p>	<p>Lograr que el alumno se apropie de conocimientos conceptuales necesarios.</p>	<p>El alumno desarrollará cálculos y proyectos de redes eléctricas en forma sistemática en actividades curriculares de electrotecnia aplicada.</p>	<p>Coordinación de reuniones entre la actividad curricular Electrotecnia y de su área de influencia para determinar las causas de fallas y planteamiento de posibles soluciones</p>	<p>Integrantes de las actividades curriculares del área electrotecnia</p>	<p>A partir de marzo del 2003</p>	<p>50%</p>

Ambito de análisis: Carrera Electromecánica
Area responsable: Departamento
Núcleo de análisis: 3.2 – Alumnos

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.2.3. Información de Situación socioeconómica de los alumnos</p> <p>Falta de sistema que correlacione los datos socioeconómicos de los estudiantes</p>	<p>Contar con información sistematizada en todo lo relativo de los alumnos, incluyendo su condición socioeconómica.</p>	<p>Obtención de información que permita determinar formación educativa en el nivel medio, exámenes previos, procedencia geográfica, nivel socioeconómico, distribución por edad, sexo, nacionalidad y condición laboral para correlacionar distintas variables tales como índices de rendimiento académico, cohortes, desgranamiento y regularidad, promedio, tiempo de duración de la carrera, entre otras.</p>	<p>Diseño e implementación del sistema que permita correlacionar los datos que se requieran según la meta prefijada.</p>	<p>Recurso humano de la institución.</p>	<p>A definir por la Facultad. Año lectivo 2003</p>	<p>0%</p>
<p>3.2.5. Formación del graduado vs. inserción en el medio.</p> <p>Necesidad de actualizar conocimientos de los graduados en temas relacionados con la evaluación de proyectos e idiomas extranjeros.</p>	<p>Aumentar la capacidad para afrontar y resolver situaciones profesionales.</p>	<p>Conocimiento del egresado sobre temas de evaluación de proyectos e idiomas como una herramienta para insertarse en el medio con mayor eficacia.</p>	<p>Actualización de contenidos de asignaturas afines a estos temas (Organización Industrial, Proyecto Final de Operación y Mantenimiento).</p> <p>Aprovechamiento de cursos extra curriculares de corta duración para alumnos de los últimos años, que actualmente implementa la Facultad.</p> <p>Motivación para el ingreso de graduados a las Maestrías y Especializaciones como así también a Cursos de Extensión Universitaria dictados en esta Facultad.</p>	<p>Recursos propios.</p> <p>Auto sustentables.</p> <p>Auto sustentables</p>	<p>Año lectivo 2003.</p>	<p>0%</p> <p>50%</p> <p>50%</p>

Ambito de análisis: Carrera Electromecánica

Area responsable: Departamento

Núcleo de análisis: 3. 3 Cuerpo Académico

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.3.2. Niveles de formación vs. Formación vs. Dedicación vs. Perfeccionamiento</p> <p>Conveniencia que el cuerpo docente del Departamento cuente con mayor capacidad de auto gestión de su práctica docente.</p> <p>Necesidad de contar con una mayor cantidad de profesores con dedicación de tiempo parcial y exclusiva.</p>	<p>Mejorar la calidad de la práctica docente en la institución</p>	<p>Más cantidad de docentes que posean mayor capacidad de auto gestionar su práctica docente.</p> <p>Contención comprometida del Docente con la Institución.</p>	<p>Diseño e implementación de un Plan Integrado de Capacitación Docente</p>	<p>Recurso humano propio Consejo Académico y Consejo Departamental</p>	<p>2 meses a partir de marzo del 2003</p>	<p>50%</p>
<p>3.3.5 Investigación y /o vinculación vs. Actividad curricular.</p> <p>Necesidad de contar con una mayor cantidad de profesores con dedicación de tiempo parcial y exclusiva abocado a la investigación.</p>	<p>Incentivar al Docente para la realización de actividades de investigación, vinculación y perfeccionamiento.</p>	<p>Difusión de programas de investigación, de concursos de ideas innovadoras, de créditos para la investigación tecnológica, de sistemas y requisitos para categorización de investigadores</p>	<p>Planificación para el desarrollo de proyectos que capturen el interés de Instituciones del medio.</p>	<p>Secretaría de Ciencia y Extensión Universitaria, docentes del Departamento y recursos humanos de Instituciones del medio</p>	<p>Segundo semestre 2003</p>	<p>0%</p>

Ambito de análisis: Carrera Electromecánica
Area responsable: Departamento
Núcleo de análisis: 3.4 – Infraestructura y Equipamiento

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.4.3/3.4.4 Adecuación y suficiencia de Laboratorios y Equipamiento.</p> <p>Convendría que los alumnos estén en sus actividades prácticas en contacto mayormente con instrumentación y equipamiento actualizado.</p>	<p>Lograr que los alumnos accedan a equipamiento moderno que les permita un mejor desenvolvimiento profesional.</p>	<p>Actualización y obtención de mayor cantidad de elementos.</p>	<p>Elaborar un proyecto de viabilidad para interesar a entidades educacionales internacionales (universidades extranjeras).</p>	<p>Recursos propios: Jefes y personal de Laboratorios, Dirección de Departamento y alumnos becarios.</p>	<p>Año lectivo 2003-2004</p>	<p>0%</p>

Ambito de análisis: Carrera Electromecánica
Area responsable: Departamento
Núcleo de análisis: 3.6 –Recursos Financieros

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
3.6.3. Disponibilidad de becas Necesidad de incrementar el número de becas para grupos de investigación y servicios	Satisfacer de manera más conveniente la demanda creciente de becas para grupos de investigación y servicios.	Distribución de módulos de becas por productividad	Gestionar un aumento de la cantidad de becas	Recursos propios de la Institución y convenios.	A partir de marzo de 2003 y continúa	50%

Ambito de análisis: Carrera Electromecánica

Area responsable: Departamento

Núcleo de análisis: 4 Gestión Curricular

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicad. de avance
<p>4.5. Pertinencia de actividades de perfeccionamiento y actualización vs. designaciones.</p> <p>De acuerdo a lo establecido por la ley de Educación Superior sería aconsejable que aumentara sistemáticamente el número de docentes que posean cursos de perfeccionamiento y actualización</p>	<p>Lograr que el docente posea una visión actualizada del contexto para realizar una adecuada transferencia a la actividad curricular.</p>	<p>Conocimiento a través del docente, por parte del alumno, del contexto como una herramienta para insertarse en el medio con mayor eficacia</p>	<p>Incentivación del ingreso de docentes a las Maestrías y Especializaciones como así también a Cursos de Extensión Universitaria dictados en esta Facultad.</p> <p>Mayor difusión del sistema de becas, implementación de modalidades de pago apropiadas al entorno socio-económico actual.</p>	<p>Recursos propios: Dirección de Extensión Universitaria, Dirección de Escuela de Cuarto Nivel.</p>	<p>Año lectivo 2003 y continua.</p>	<p>50%</p>