

Ambito de análisis: Carrera
Area responsable: Departamento de Ingeniería Química
Núcleo de análisis: 3.1- Caracterización del currículum en desarrollo

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
3.1.2- Actividades curriculares fuera de la Unidad Académica						
Conveniencia de un mayor aprovechamiento por parte de los alumnos de las posibilidades de cursar las actividades curriculares en otras instituciones universitarias.	Incentivar a los alumnos a explotar las posibilidades de cursado de las actividades curriculares en otras instituciones.	Incrementar el porcentaje de alumnos del Departamento de Ingeniería Química que acceda a las oportunidades que brindan los Convenios celebrados con otras Instituciones en relación al área académica.	-Continuar con la difusión de las distintas oportunidades de cursado de las actividades curriculares en otras instituciones.	Boletín Institucional mensual, Boletín electrónico semanal , cuerpo docente y personal administrativo, material impreso y conferencias de orientación, Radio, talleres. Docentes del Departamento.	Año lectivo 2002 - 2003 y en adelante. Año lectivo 2002- 2003 y en adelante.	50% 50%

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.1.12 Ámbitos destinados a la formación práctica. 3.4.1. Espacio Físico para Actividades Curriculares Complementarias: 3.4.3. Adecuación de instalaciones para formación práctica</p> <p>Conveniencia de ampliar la capacidad de los ámbitos para la formación teórico-práctica de los alumnos de los primeros años.</p>	<p>Mejorar la formación teórico-práctica de los alumnos de los primeros años.</p>	<p>Duplicar el área disponible para la formación teórica y práctica del alumno.</p> <p>Lograr la realización de Actividades curriculares complementarias de manera más apropiada con la construcción del entrepiso en la Planta Piloto.</p>	<p>-Elaboración del proyecto de construcción del entrepiso de la Planta Piloto del Dpto.</p> <p>-Ejecución de la obra.</p>	<p>Con recursos propios de la Unidad Académica.</p> <p>Inversión acorde al proyecto estimado en \$30.000</p>	<p>Cinco (5) meses a partir de junio 2003</p> <p>2004</p>	<p>0%</p> <p>0%</p>

<p>3.1.13- Práctica profesional supervisada.</p> <p>Conveniencia de mejorar la formación práctica del alumno mediante instancias de Prácticas Supervisadas .</p>	<p>Optimizar la formación práctica del futuro ingeniero.</p>	<p>Reforzar las prácticas supervisadas en las plantas industriales al 100 % de los alumnos que transitan de 4º a 5º año.</p>	<p>-Elaborar un plan de desarrollo de mayor vinculación con las industrias regionales, estatales y privadas, para la inserción de los alumnos.</p>	<p>Docente Coordinador. Dedicación Simple.</p>	<p>Año lectivo 2002-junio 2003.</p>	<p>30%</p>
<p>3.1.19 . Rendimiento Académico de los Alumnos:</p> <p>Se detecta un alto porcentaje de ausentismo en las mesas examinadoras.</p>	<p>Disminuir el porcentaje de deserción en mesas de examen ordinarias y especiales</p>	<p>Disminuir significativamente el ausentismo a las mesas examinadoras.</p>	<p>-Detectar las causas reales de deserción a las mesas examinadoras para tomar decisiones.</p>	<p>Personal administrativo y personal docente.</p>	<p>3 meses a partir de marzo 2003.</p>	<p>0%</p>
<p>3.1.20. Análisis de los resultados de Formación:</p> <p>Se considera necesario en función de los resultados del ACCEDE evaluar estos con las distintas cátedras, para implementar las acciones correctivas.</p>	<p>Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Fortalecer los aspectos positivos . Lograr mayor rendimiento académico de los alumnos.</p>	<p>-Comunicación de los resultados del ACCEDE, a los docentes. -Realizar Talleres de Reflexión. -Implementación de acciones correctivas.</p>	<p>Personal Docente del Departamento</p>	<p>4 meses a partir de Marzo del año 2003.</p>	<p>0%</p>

Ambito de análisis: Carrera
Area responsable: Departamento de Ingeniería Química
Núcleo de análisis: 3.2- Alumnos

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.2.2. Alumnos. Situación de Desgranamiento.</p> <p>Se detecta un alto porcentaje de desgranamiento, en los primeros años de la carrera.</p>	<p>Mejorar el rendimiento académico del alumno.</p>	<p>Disminuir el desgranamiento, en los primeros años de la carrera.</p>	<p>-Determinar las posibles causas del desgranamiento.</p> <p>-Implementar un plan de seguimiento con nuevas metodologías de tutorías presenciales y semipresenciales vía internet, insertado en el proyecto de la unidad académica</p>	<p>Recursos humanos, físicos y económicos existentes (Subsecretaría Académica, Bienestar Universitario y Gabinete Psicopedagógico).</p>	<p>1 año desde marzo del 2003</p>	<p>0%</p>

Ambito de análisis: Carrera
Area responsable: Departamento de Ingeniería Química
Núcleo de análisis: 3.4- Infraestructura y Equipamiento

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.4.2. Equipamiento Informático.</p> <p>Conveniencia de mantener y mejorar el equipamiento informático de la carrera.</p>	<p>Lograr una mejora en el servicio informativo en cuanto a cobertura y suficiencia.</p>	<p>Incrementar en diez (10) el número de equipos informáticos disponibles.</p>	<p>-Habilitar un nuevo ámbito para el uso en forma conjunta con DGE, del equipamiento informático perteneciente al Ce.R.E.T.</p>	<p>Recurso físico propios. Equipamiento por convenio CERET. Docentes y alumnos del departamento</p>	<p>A fines del año lectivo 2002</p>	<p>30%</p>
<p>3.4.4. Disponibilidad de equipamiento.</p> <p>Conveniencia de actualización del equipamiento de laboratorios existentes.</p>	<p>Mejorar y mantener el equipamiento de los distintos laboratorios. Lograr la integración entre la teoría de avanzada y la tecnología de punta.</p>	<p>Puesta en marcha de una política de renovación, compra y aceptación de donaciones de equipamiento tecnológico.</p>	<p>-Elaboración de un proyecto de modernización de equipamiento tecnológico. -Utilizar laboratorios de otras instituciones por medio de convenios.</p>	<p>Personal Docente y Alumnos del departamento. Laboratorios de otras instituciones.</p>	<p>Año lectivo 2003</p>	<p>10 %</p>

Ambito de análisis: Carrera
Area responsable: Departamento de Ingeniería Química
Núcleo de análisis: 3.5- Biblioteca, Centro de Información y Documentación

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>3.1.16. Correspondencia entre objetivos contenidos y bibliografía</p> <p>3.5.1. Adecuación, actualización y suficiencia de servicios de biblioteca.</p> <p>Conveniencia de mejorar la cobertura de los servicios de biblioteca</p>	Lograr una mayor cobertura y suficiencia del servicio de biblioteca.	Incrementar el número de volúmenes de la bibliografía correspondiente a la carrera Ingeniería Química, recomendada por los docentes	-Promover la adquisición de aquellos ejemplares faltantes.	Incorporados en el plan de mejora de facultad 1.4.4.4	3 años a partir de marzo del 2003	0%

Ambito de análisis: Carrera Area responsable: Departamento de Ingeniería Química Núcleo de análisis: 4 – La Gestión Curricular						
Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
4.2.-Sistemas de apoyo a estudiantes. Se destaca la necesidad de nivelar los conocimientos previos de Química para los aspirantes a ingresar a la carrera de Ingeniería Química.	Lograr una mejora en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura Química para ingresantes del año 2004.	Mejorar en un porcentaje significativo el rendimiento académico de los aspirantes.	-Implementación de un curso de nivelación integral que revitalice los conocimientos previos de los aspirantes.	Profesores de la institución- Instalaciones de la Unidad Académica.	Octubre 2003/marzo 2004	20 %
4.5.- Perfeccionamiento y actualización del personal docente. Se detecta la necesidad de una continua actualización del personal docente.	Implementar cursos de perfeccionamiento de la especialidad Ingeniería Química.	Lograr un significativo aumento del porcentaje de docentes con nivel de formación de posgrado específicos de Ingeniería Química.	-Diseño e implementación de cursos de perfeccionamiento específicos de Posgrado para Ingeniería Química.	Recursos propios de la Unidad Académica a determinar por la Escuela de Cuarto Nivel.	Diseño: A partir del 2003 Implementación: A partir del 2004	0 % 0 %

Ambito de análisis: Carrera
Area responsable: Departamento de Ingeniería Química
Núcleo de análisis: 4 – La Gestión Curricular

Diagnóstico	Objetivo general	Metas específicas	Acciones	Recursos humanos/físicos/financieros	Cronograma	Indicadores de avance
<p>4.7-Políticas de actividades de investigación científicas – tecnológicas.</p> <p>Se detecta la necesidad de incentivar la actividad de investigación científica –tecnológica, tanto en los docentes como en los alumnos del departamento.</p>	Mejorar las actividades de investigación científicas- tecnológicas de los docentes y de los alumnos.	Incrementar en forma significativa las actividades de investigación científicas tecnológicas y su vinculación con las actividades curriculares.	<ul style="list-style-type: none"> -Formación de nuevos grupos de investigación. -Incorporación de un mayor número de alumnos a los grupos de investigación. 	Propios de la Unidad Académica y del Departamento	A partir del ciclo lectivo 2003	10%
<p>4.8- Políticas de vinculación de la carrera con el medio.</p> <p>Se estima conveniente mejorar la vinculación y transferencia de la carrera con el medio como un aporte significativo para la formación del futuro ingeniero y como un servicio a la comunidad.</p>	Mejorar las vinculaciones y transferencias de la carrera con el medio.	Logro de una mejora en la vinculación y transferencia de la carrera con el medio.	<ul style="list-style-type: none"> -Determinación de las necesidades reales del medio. -Elaboración de un proyecto que satisfaga las necesidades planteadas. 	Propios de la Unidad Académica y del Departamento	A partir del ciclo lectivo 2003	0%