



1- Nombre del proyecto: 94-25-01

Optimización del ingreso de alumnos a la UTN Facultad Regional Mendoza

2- Marco del proyecto:

Ámbito de análisis: Unidad Académica

Núcleo de análisis: 1.1. Caracterización de la oferta de carreras de la Unidad Académica

Subnúcleo: 1.1.1- Caracterización de la Oferta de carreras de Grado

Area/Sector: Secretaría Académica: Gabinete Psicopedagógico

Responsable: Lic. Patricia Vera

3- Breve descripción del proyecto

El proyecto de Optimización del ingreso de alumnos a la UTN Facultad Regional Mendoza consiste en la realización de las siguientes actividades:

Realización de jornadas de actualización de contenidos (matemáticas, física, lógica y química con docentes de la DGE).

Incorporación de la figura de alumnos tutores para realización de un seguimiento más personalizado de los postulantes.

Realización de talleres de reflexión con alumnos tutores.

Asesoramiento de apoyo en Orientación Vocacional para alumnos de los primeros años que manifiesten dudas sobre su elección.

4- Antecedentes y justificación del proyecto

Analizados los resultados obtenidos en los últimos seminarios de ingreso, surge que la formación de nivel medio de los postulantes es deficiente. Se detecta como carencias la capacidad de resolución de problemas y la comprensión de textos.



Al analizar los índices de desgranamiento del primer año en la universidad se detectan que los alumnos presentan problemas por falta de vocación o desconocimiento de las carreras al momento de postularse como ingresantes.

5- Objetivos

- Informar a los postulantes sobre las incumbencias de cada una de las carreras, los ámbitos en los cuales pueden desarrollarse y las distintas posibilidades de inserción laboral.

6- Metas o resultados

- Aumento de la capacidad de autoevaluación de las competencias personales y definición de la vocación y aptitud hacia las carreras que se dictan en la institución y al rol profesional específico de la especialidad elegida, en los futuros estudiantes de carreras de grado.
- Mejoramiento del nivel de conocimientos básicos de los postulantes, en las asignaturas del Seminario de Ingreso, mejorando el efecto de nivelación del seminario de ingreso
- Desarrollo de un seminario de ingreso ajustado a las necesidades de esclarecimiento de todas las especialidades y sus diferencias.



7- Actividades, horizonte, indicadores de avance y recursos

Actividades	Horizonte	Indicadores de avance	Recursos
Realización de jornadas de actualización de contenidos (matemáticas, física, lógica y química con docentes y Directivos del la DGE. (Nivel medio)	Segundo Semestre 2003	- Cantidad de jornadas realizadas - Cantidad de docentes asistentes a cada jornada - Encuesta a asistentes a la jornada	Humanos: (disponibles) Docentes del Departamento de Materias Básicas, Alumnos avanzados y profesionales recién egresados de las distintas especialidades Gab. Psicopedagógico Extensión Universitaria Físicos: (disponibles) Salón de Actos Convenio U.N.Cuyo Dpto de Orientación Vocacional Recurso informático Económico/financieros: Monto: (\$ 35.000) Fuente de financiamiento: FF4, incluido presupuesto anual.
Talleres de reflexión vocacional con tutores universitarios previos al ingreso. Seguimiento durante primer año	Segundo semestre del 2003	- Resultados encuestas asistentes a talleres - Porcentaje de prevención y resolución de los conflictos personales de los asistentes	