



1- Nombre del proyecto: 94-25-14- A

Inglés para la Comunicación (IpC)

2- Marco del proyecto

Ámbito de análisis: Unidad Académica

Núcleo de análisis: 2.1- Política y Gestión Académica

Subnúcleo: 2.21. Actividades curriculares comunes

Area/Sector: Departamento de Materias Básicas: U.D. Cultura e Idiomas

Responsable: Prof. Mirtha Clevers - Directora de UDB Cultura e Idioma del Departamento de Materias Básicas.
Prof. Norma Sirmovitsch - Directora del Departamento de Materias Básicas

3- Breve descripción del proyecto

La Resolución 1232 del M.E. estableció estándares para acreditación de la carrera. Estos estándares establecen en el Anexo IV. Punto II. 12 que el Plan de estudios debe incluir pronunciamiento sobre grado de dominio de idioma inglés exigido a los alumnos para alcanzar la titulación. En el mismo anexo, Punto II.13 se establece que el Plan de estudio debe incluir actividades dirigidas a desarrollar habilidades para la comunicación oral y escrita

Para satisfacer estos estándares, se formula un proyecto de mejoramiento que pretende lograr el desarrollo de las cuatro macro habilidades para la comunicación en la lengua extranjera: Inglés.

El mismo se destina a los alumnos que se hallen cursando el último tramo de su carrera a partir de cuarto año de la especialidad. Es requisito para promover esta actividad tener aprobados los niveles de lecto-comprensión.

Este proyecto está orientado a los alumnos con escaso o ningún dominio de la oralidad de la lengua extranjera: Inglés. No se contempla la admisión de aspirantes que manejen sin dificultades esta aptitud.

Es importante destacar que los niveles establecidos en este proyecto son independientes de los estipulados para Inglés en el plan vigente y que el uso de estrategias de lectura inglesa facilita, en un plazo más breve, la adquisición de



conocimientos y desarrollo de las otras destrezas lingüísticas: escuchar, hablar, escribir.

La evaluación diagnóstica prevista para los aspirantes tiene como objeto ubicar a los mismos en los distintos niveles de acuerdo a los conocimientos y destrezas adquiridas con anterioridad y en función de los programas propuestos para cada nivel. Esta instancia permitirá el dictado simultáneo de los cuatro niveles de “Inglés para la comunicación”.

4- Antecedentes y justificación del proyecto

El Diseño Curricular vigente en la carrera incluye, al presente, dos niveles de Inglés para la lecto-comprensión que satisfacen las necesidades inmediatas de los alumnos en cuanto a la lectura bibliográfica, pertinente a su especialidad, en lengua inglesa.

Se observa que los requerimientos actuales de la globalización y, en especial, el ejercicio profesional, hacen imperiosa la adquisición y dominio de esta lengua para la comprensión oral, la producción oral y escrita y la vinculación profesional-empresarial.

Dado que en el informe de Autoevaluación realizado en nuestra Facultad Regional se detectó la necesidad de ampliar y profundizar el proceso enseñanza-aprendizaje de Inglés se propone un plan de mejora en este aspecto que sirva tanto al alumno como al egresado en su desempeño ingenieril.

5- Objetivo

- Desarrollar un buen manejo de la lengua extranjera: Inglés en sus cuatro destrezas lingüísticas: escuchar, hablar, leer, escribir.

6- Metas o resultados

- Complemento de la formación profesional según exigencias del contexto laboral actual.
- Acceso a instancias de perfeccionamiento en las que la lengua extranjera Inglés sea requerida.



7- Actividades, horizonte, indicadores de avance y recursos

Actividades	Horizonte	Indicadores de avance	Recursos
Generación de programas sintéticos que aborden la temática propuesta.	Primer semestre del ciclo lectivo 2003	- Documentación presentada - Resolución Consejo Académico	Humanos: Personal docente del Departamento de Básicas
Implementación de los cursos de apoyo para alumnos y graduados	A partir del ciclo lectivo 2004	- Nº de alumnos por curso	Físicos Disponibles en la Unidad Académica Económico-financieros Monto: \$10.400 Fuente de financiamiento: F.F.3