



1- Nombre del proyecto: 94-25-19

Diseño e implementación de un plan integrado de capacitación docente.

2- Marco del proyecto

Ámbito de análisis: Unidad Académica

Núcleo de análisis: Política y Gestión

Subnúcleo: 2.9. Políticas de perfeccionamiento del personal docente.
2.10. Convenios y articulación de la Universidad para capacitación del docente.

Area/Sector: Secretaria Académica

Responsables: Ing. J.C. De la Iglesia - Ing. Delia Pujadas

3- Breve descripción del proyecto

Este proyecto involucra la capacitación del personal docente de la Facultad Regional Mendoza, teniendo en cuenta la especialidad de su formación de grado, la necesidad en función del valor que implica para la universidad y el interés propio.

Para el docente, el perfeccionarse en forma continua en su área de conocimiento es una necesidad. Para la Facultad Regional Mendoza la necesidad es poseer un alto porcentaje de docentes formados en sus respectivas disciplinas con el valor agregado de la profesionalidad del ejercicio de la docencia. Esto es saber transmitir su conocimiento, aplicando metodologías pedagógicas innovadoras que trasciendan en la formación del estudiante.

Este proyecto se formula con la intención de satisfacer ambos requerimientos.

4- Antecedentes y justificación del proyecto

Como antecedente de este proyecto de capacitación docente y formación científico profesional se cita la creación de la Dirección de Formación Docente por



Resolución de Decano N° 205/98, cuyo proyecto involucró en aquel momento los mismos temas que ahora se tratan, enfocando particularmente la atención en la implementación de los diseños curriculares que estaban recientemente aprobados. Esta Dirección organizó, durante los años 1998, 1999 y 2000, distintos cursos en el área pedagógica dictados por disertantes especializados en el tema.

Asimismo cabe destacar como otro antecedente del proyecto que se presenta en esta oportunidad, la experiencia piloto de capacitación a distancia en el área pedagógica e informática, llevada a cabo en el Departamento de Electromecánica por docentes del mismo y con resultados favorables.

También desde que se habilitó la Maestría en Docencia Universitaria en el año 2000 en la Facultad Regional Mendoza, una significativa cantidad de docentes, están realizando su perfeccionamiento, en algunos casos con apoyos institucionales de la UTN. Además se cuentan con posgrados de especialidad en temáticas como Calidad, Ingeniería Estructural Sismorresistente, Higiene y Seguridad en el Trabajo, en Ingeniería Gerencial, en Soldadura, los que permiten incorporar docentes de especialidad a la carrera de cuarto nivel.

La Resolución 04/2003 de Consejo Superior estableció el Programa de Fortalecimiento de las actividades de posgrado y de investigación y desarrollo en los Departamentos de especialidad, FAPID 2003-2005 como apoyo a este tipo de actividades.

5- Objetivos

- Mejorar la capacitación del recurso humano docente de la Facultad Regional Mendoza.
- Lograr que el docente autogestione su práctica docente tendiendo a profesionalizarla.
- Generar en el docente el concepto de valor que tiene para la Universidad como organización su perfeccionamiento en conjunto con su interés propio.

6- Metas o resultados

- Base de datos actualizada de docentes que realizan o han realizado actividades de posgrado.
- Incremento de la cantidad de docentes que hayan completado la Especialización en Docencia Universitaria (U.N.C.) o Maestría en Docencia Universitaria (UTN FRM, articulada con especialización).



- Mejoras en la especialización de docentes, a través de la realización de cursos específicos.



7- Actividades, horizonte, indicadores de avance y recursos

Actividades	Horizonte	Indicadores de avance	Recursos
Armado de base de datos que registre las actividades de perfeccionamiento docente en sus distintos aspectos.	Junio 2003	Información actualizada de la capacitación del plantel docente.	Humano: Recurso humano disponible de: Dirección de formación Docente y Secretaría Académica
Continuar con la política de favorecer la realización por parte de los docentes de cursos de posgrado en docencia y en especialización	Diciembre del 2003- 2005	Número de docentes que realizan los cursos	Físico: Aulas disponibles de la UTN FRM y Convenios UNC.
Desarrollar e implementar un programa de actividades que involucre módulos específicos de cursos de actualización, especialización y maestría, de perfeccionamiento en lo específico de cada docente, de acuerdo a nuestro Proyecto 94-25-03 de este Plan de Mejoras y los objetivos 1 y 2 del Programa FAPID 2003- 2005 (Resolución 4- 2003 del CSU).	Diciembre del 2003- 2005	Número de docentes que realizan los cursos	Financiero: F.F.1 (Programa FAPID 2003-2005) Becas de ayuda a docentes (Acuerdo Paritaria)
Desarrollar e implementar un programa de actividades que involucre la realización de cursos en el área pedagógica de distintos niveles y perfiles	Diciembre 2003-2005	Número de docentes que realizan los cursos	