

**Trabajo Práctico N° 3: SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES**

**Ejercicio 1:** Resuelva los siguientes sistemas de ecuaciones lineales empleando cuando sea posible:

- i) Método matricial.
- ii) Regla de Cramer.

Interprete gráficamente.

a)  $\begin{cases} 3x + y = 1 \\ x + y = -2 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} 2x - y = -1 \\ -0,5y + x = -0,5 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 2x - y = 0,5 \end{cases}$

**Ejercicio 2:** Encuentre los valores de k para que el siguiente sistema sea compatible determinado, compatible indeterminado o incompatible. Interprete gráficamente.

$$\begin{cases} 3x + ky = 1 \\ kx + 12y = -2 \end{cases}$$

**Ejercicio 3:** Determine, en cada caso, si los sistemas de ecuaciones lineales dados son equivalentes:

a)  $\begin{cases} 2x + y = 6 \\ (-3)x + y = 6 \end{cases}$

y

$$\begin{cases} v + u = 6 \\ v - (1/2)u = 6 \end{cases}$$

b)  $\begin{cases} 2x + y = 6 \\ (-3)x + y = 6 \end{cases}$

y

$$\begin{cases} z + y + x = 2 \\ -y - x + z = 0 \end{cases}$$

c)  $\begin{cases} 2x_1 + x_2 = 6 \\ (-\frac{1}{2})x_2 - x_1 = -3 \end{cases}$

y

$$\begin{cases} \frac{2}{3}x_1 + \frac{1}{3}x_2 = 2 \\ 2x_2 + 4x_1 = 12 \end{cases}$$

**Ejercicio 4:** Dados los siguientes S.E.L.

- a) Analice el sistema aplicando el teorema de Rouché-Frobenius.
- b) Resuelva el sistema por el método de eliminación de Gauss.
- c) Resuelva el sistema usando el método de Gauss-Jordan.

i)  $\begin{cases} x + y + 2z = 9 \\ 2x + 4y - 3z = 1 \\ 3x + 3y + 6z = 27 \end{cases}$

ii)  $\begin{cases} x_1 - x_2 + 2x_3 = -1 \\ 2x_1 + x_2 - 2x_4 = -2 \\ -x_1 + 2x_2 - 4x_3 + x_4 = 1 \\ 3x_1 - 3x_4 = -3 \end{cases}$

iii)  $\begin{cases} -x + y = 9 \\ x + y = 6 \\ -2x + y = -3 \end{cases}$

**Ejercicio 5:** En cada caso exprese el conjunto solución de los vectores columna X, tal que satisfaga la ecuación matricial  $A \cdot X = B$ .

a)  $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$

c)  $A = \begin{bmatrix} 0 & 2 & -1 \\ 5 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$

b)  $A = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 6 \\ -2 & 1 & 3 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$

d)  $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & -1 & 0 \\ 1 & 2 & 0 & 0 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix}$

**Ejercicio 6:** Clasificar los sistemas lineales con las siguientes matrices ampliadas según sean compatible determinado, compatible indeterminado o incompatible, en función de los parámetros a y b. Cuando un caso no se pueda dar escriba "nunca". Cuando un caso se de siempre, independientemente del valor de a y b escriba "siempre". Para los casos en los que obtengas varios valores de parámetros, únalos explícitamente utilizando la conjunción pertinente "y" u "o" (las comas no valen).

a)  $\left[ \begin{array}{cc|c} -2 & 1 & 1 \\ -b & 1 & 3 \end{array} \right]$  Compatible determinado.....  
 Compatible indeterminado.....  
 Incompatible.....

b)  $\left[ \begin{array}{cc|c} -3 & 1 & 2 \\ 0 & b & b+2 \end{array} \right]$  Compatible determinado.....  
 Compatible indeterminado.....  
 Incompatible.....

c)  $\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 2 & -1 \\ 0 & 2 & a & 3 \\ 0 & b-2 & 0 & b+1 \end{array} \right]$  Compatible determinado.....  
 Compatible indeterminado.....  
 Incompatible.....

d)  $\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & a-1 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & a-2 & 3 \end{array} \right]$  Compatible determinado.....  
 Compatible indeterminado.....  
 Incompatible.....

e)  $\left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & b \end{array} \right]$  Compatible determinado.....  
 Compatible indeterminado.....  
 Incompatible.....

f)  $\left[ \begin{array}{cc|c} 2 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & b \end{array} \right]$  Compatible determinado.....  
 Compatible indeterminado.....  
 Incompatible.....

$$g) \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & b & a \end{array} \right]$$

Compatible determinado.....  
 Compatible indeterminado.....  
 Incompatible.....

**Ejercicio 7:** Proporcione ejemplos:

- De matriz ampliada en forma escalonada que corresponda a un sistema lineal con solución única y a una matriz de coeficientes de  $4 \times 3$ .
- De matriz ampliada escalonada reducida correspondiente a un sistema lineal con más ecuaciones que incógnitas pero con un número infinito de soluciones.

**Ejercicio 8:** Resuelva y analice por Rouché-Frobenius los sistemas homogéneos asociados a los ejercicios 4 y 5.

**Ejercicio 9:** Encuentre los valores de  $a$  para que el siguiente sistema homogéneo tenga infinitas soluciones y calcule el conjunto solución.

$$(A - I) X = 0 \quad \text{Siendo } A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

**Ejercicio 10:** Aplicando S.E.L., dada la matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$ , encuentre una matriz  $B$  de  $2 \times 2$  tal que:

- $AxB = O$
- $AxB = I$

**Ejercicio 11:** Argumente la veracidad o falsedad de las siguientes proposiciones.

- Dado un sistema de ecuaciones lineales homogéneo, es posible agregar otra ecuación para que el nuevo sistema homogéneo no tenga solución.
- Para  $A_{4 \times 2} \cdot X = B$  se puede encontrar una matriz  $B$  para que el sistema tenga solución única.
- El sistema  $A \cdot X = O$  tiene solución única, luego  $A$  es cuadrada.
- El sistema cuadrado  $A \cdot X = B$ , tiene solución única si  $A$  es equivalente por filas a la matriz identidad.
- Cualquier sistema de  $n$  ecuaciones lineales con  $n$  incógnitas tiene como máximo  $n/2$  soluciones.
- Si  $A$  y  $B$  son equivalentes entonces los sistemas  $A \cdot X = O$  y  $B \cdot X = O$  tienen distintos conjuntos solución.
- En el sistema  $A \cdot X = B$ ;  $X_1$  es solución y  $X_2$  también lo es. Luego  $X_1 + X_2$  es solución del sistema.
- En el sistema  $A \cdot X = O$ ;  $X_1$  es solución y  $X_2$  también lo es. Luego  $X_1 + X_2$  es solución del sistema.

- 9) Si un sistema  $A_{3 \times 5} \cdot X = B$  tiene dos grados de libertad se puede hallar una matriz B para que el sistema no tenga solución única.
- 10) Un sistema homogéneo con matriz de coeficientes cuadrada puede tener solución única.
- 11) Si en el sistema  $A \cdot X = B$ ,  $X_1$  es solución, entonces  $k X_1$  ( $k$  real) también es solución.
- 12) Un sistema con igual número de incógnitas y ecuaciones es siempre compatible determinado.

**Aplicaciones del Álgebra Lineal, empleando Sistemas de Ecuaciones Lineales.**

**Ejercicio 1: “Cifrado matricial de un mensaje de texto”**

Dada la siguiente tabla de asignación de caracteres

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	.	,	¿	?	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

encriptar el mensaje “RETIRADA” [18 04 20 08 18 00 03 00 31 31]. Considerar para ello la matriz de cifrado (A) dada a continuación

$$\begin{pmatrix}
 1 & 2 & 19 & 8 & 2 \\
 3 & 7 & 1 & 7 & 17 \\
 0 & 89 & 100 & 0 & 15 \\
 0 & 91 & 1 & 0 & 2 \\
 0 & 100 & 23 & 9 & 2
 \end{pmatrix}$$

Desarrollo:

Vamos a pensar en un sistema de ecuaciones, implementado a partir de su matriz asociada, de la forma:

$$\begin{pmatrix}
 1 & 2 & 19 & 8 & 2 \\
 3 & 7 & 1 & 7 & 17 \\
 0 & 89 & 100 & 0 & 15 \\
 0 & 91 & 1 & 0 & 2 \\
 0 & 100 & 23 & 9 & 2
 \end{pmatrix}
 \cdot
 \begin{pmatrix}
 x \\
 y \\
 z \\
 t \\
 s
 \end{pmatrix}
 =
 \begin{pmatrix}
 A \\
 B \\
 C \\
 D \\
 E
 \end{pmatrix}$$

Donde cada vector columna corresponde a cinco caracteres del mensaje a cifrar, y su correspondiente codificación. En particular para nuestro ejemplo aplicado a los primeros cinco caracteres, tendremos:

$$\begin{pmatrix}
 1 & 2 & 19 & 8 & 2 \\
 3 & 7 & 1 & 7 & 17 \\
 0 & 89 & 100 & 0 & 15 \\
 0 & 91 & 1 & 0 & 2 \\
 0 & 100 & 23 & 9 & 2
 \end{pmatrix}
 \cdot
 \begin{pmatrix}
 18 \\
 04 \\
 20 \\
 08 \\
 18
 \end{pmatrix}
 =
 \begin{pmatrix}
 506 \\
 464 \\
 2726 \\
 420 \\
 968
 \end{pmatrix}$$

Donde el texto cifrado completamente queda como:

$$[0506 \ 0464 \ 2726 \ 0420 \ 0968 \ 0316 \ 0765 \ 0732 \ 0335 \ 0641]$$

**Ejemplo 2:** “Aplicaciones a la genética”

En la población, la distribución de genotipos es de 50 por ciento de AA, 30 por ciento de Aa y 20 por ciento de aa. ¿Qué proporciones de los genes en esta población son A y a?

Observación: Naturalmente se ha podido establecer las probabilidades correspondientes a los genotipos donde participa el gen dominante A.

En virtud de cumplir con **propiedades probabilísticas**, podemos establecer el siguiente sistema de ecuaciones

$$\begin{cases} u_{AA} + v_{Aa} + w_{aa} = 1 \\ u_{AA} + \frac{1}{2}v_{Aa} = p_A \\ w_{AA} + \frac{1}{2}v_{Aa} = p_a \end{cases}$$

Que expresado en términos de los valores de probabilidad dados para los genotipos resulta en

$$\begin{cases} 0,50 + 0,30 + 0,20 = 1 \\ 0,50 + \frac{1}{2}0,30 = p_A \\ 0,20 + \frac{1}{2}0,30 = p_a \end{cases}$$

De la solución de este sistema resulta que la probabilidad del gen A es del 65 por ciento, mientras que el gen a es del 35 por ciento.

**Ejemplo 3:** “Optimización de un sistema productivo”

Un empresario tiene tres máquinas que son empleadas en la fabricación de cuatro productos diferentes. Para utilizar plenamente las máquinas estas estarán en operación 8 horas diarias. El número de horas que cada máquina es usada en la producción de cada uno de los cuatro productos está dado por

	Producto 1	Producto 2	Producto 3	Producto 4
Máquina 1	1	2	1	2
Máquina 2	2	0	1	1
Máquina 3	1	2	3	0

Por ejemplo, en la producción de una unidad del Producto 1, la Máquina 1 se usa 1 hora, la Máquina 2 se usa 2 horas y la Máquina 3 se usa 1 hora. Encuentre el número de unidades que se deben producir de cada uno de los 4 productos un día de 8 horas completas.

Sea  $x_i$  el número de unidades que se deben producir del producto  $i$  que se fabrican durante las 8 horas con  $i = 1, 2, 3$  y 4.

- $a_{1,1} = 1$ : Cantidad de horas diarias que es usada la Máquina 1 en la fabricación del Producto 1.  
 $a_{1,2} = 2$ : Cantidad de horas diarias que es usada la Máquina 1 en la fabricación del Producto 2.  
 $a_{1,3} = 3$ : Cantidad de horas diarias que es usada la Máquina 1 en la fabricación del Producto 3.  
 $a_{1,4} = 4$ : Cantidad de horas diarias que es usada la Máquina 1 en la fabricación del Producto 4.

Como la Máquina 1 debe ser usada 8 horas diarias, entonces tenemos que

$$1 X_1 + 2 X_2 + 1 X_3 + 2 X_4 = 8$$

procediendo de forma similar para las máquinas 2 y 3 obtenemos el sistemas de ecuaciones lineales siguiente

$$\begin{cases} 1 X_1 + 2 X_2 + 1 X_3 + 2 X_4 = 8 \\ 2 X_1 + 0 X_2 + 1 X_3 + 1 X_4 = 8 \\ 1 X_1 + 2 X_2 + 3 X_3 + 0 X_4 = 8 \end{cases}$$

Aplicando eliminación de Gauss-Jordan llegamos al sistema equivalente

$$\begin{cases} 1 X_1 + 1 X_4 = 4 \\ 1 X_2 + 1 X_4 = 2 \\ X_3 - X_4 = 0 \end{cases}$$

De donde,

$$\begin{cases} 1 X_1 + 0 X_2 + 0 X_3 + 1 X_4 = 4 \\ 0 X_1 + 1 X_2 + 0 X_3 + 1 X_4 = 2 \\ 0 X_1 + 0 X_2 + 1 X_3 + -1 X_4 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X_1 + X_4 = 4 \\ X_2 + X_4 = 2 \\ X_3 - X_4 = 0 \end{cases}$$

Cada  $x_i$  es no negativa por representar la cantidad de unidades fabricadas del producto  $i$  cada día, por lo tanto  $x_i < 0$  no tiene sentido.

Si asumimos que se produce un número completo de unidades, entonces  $x_i$  debe ser además un número entero para que todos los  $x_i$ . También  $x_4$  debe ser un entero menor o igual que 2, y por lo tanto las posibles soluciones son

	$X_1$	$X_2$	$X_3$	$X_4$
<b>Solución 1</b>	4	2	0	0
<b>Solución 2</b>	3	1	1	1
<b>Solución 3</b>	2	0	2	2

**Ejercitación opcional**

En cada sistema de ecuaciones lineales representado a continuación por su matriz ampliada, se aplicó el método de eliminación de Gauss-Jordan para obtener la forma escalonada reducida. Resultando en cada caso:

$$\text{a) } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 5 & 6 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \text{ equivalente a } \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{b) } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 5 \\ 2 & 4 & 4 & 10 \\ 3 & 6 & 6 & 15 \end{bmatrix} \text{ equivalente a } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{c) } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 5 \\ 2 & 4 & 4 & 10 \\ 3 & 6 & 6 & 0 \end{bmatrix} \text{ equivalente a } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{d) } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 \\ 2 & 4 & 4 & 0 \\ 3 & 6 & 6 & 0 \end{bmatrix} \text{ equivalente a } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{e) } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 10 & 0 & 0 \end{bmatrix} \text{ equivalente a } \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Para cada caso:

- i. Relacione : número de incógnitas, rango de la matriz de coeficientes y de la matriz ampliada, y tipo de solución en cada caso.
- ii. Escriba el conjunto solución.
- iii. Observe la matriz aumentada antes de la aplicación del método, la relación que mantienen sus filas, el vector de términos independientes y las soluciones obtenidas. Reflexione acerca de lo observado y los resultados obtenidos.