

REGLAMENTO

TÉCNICAS DIGITALES III

Metodología de enseñanza:

En las Clases Teóricas se realizará una introducción y desarrollo de los temas fundamentales por parte de los docentes. Por medio de la elaboración de cuestionarios se utilizarán estrategias de investigación en diferentes fuentes por parte de los alumnos.

En las Clases Practicas se plantea el desarrollo de trabajos prácticos, con ayuda de lenguaje de programación C para interactuar con el Sistema Operativo, y de simuladores para evaluar los comportamientos de distintos tipos de redes. También se utilizarán herramientas de software matemáticas para crear modelos para el procesamiento digital de señales.

Sistema de evaluación:

- ✓ Se toman 4 exámenes parciales, aprobando con el 60% o más cada uno de ellos. Si no consiguen obtener alguno de los resultados anteriores se ofrece una recuperación por cada parcial.
- ✓ Con el objeto de mejorar los hábitos de lectura, investigación y disertación, se solicitará la exposición grupal de distintos temas novedosos referidos al contenido de la materia. Las mismas serán evaluadas por los profesores en cuanto a su claridad, marco teórico y desenvolvimiento de los alumnos integrantes del grupo.

Regularidad:

Se obtendrá la regularidad de la asignatura con la aprobación de los 4 parciales en su primera o segunda instancia y la aprobación de las exposiciones.

Aprobación:

Se obtendrá la aprobación de la materia rindiendo un examen teórico práctico sobre todo el contenido de la materia. Para la aprobación de la parte práctica del examen final, se debe desarrollar un ejercicio similar a los realizados en las prácticas.

Correlativas:

Para cursar:	Cursadas:	Técnicas Digitales II
	Aprobadas:	Informática II
		Técnicas Digitales I
		Electrónica Aplicada I

Para rendir:	Aprobadas:	Técnicas Digitales II
--------------	------------	-----------------------

Cuerpo docente:

Titular:	-----
Asociado:	-----
Adjunto:	Ing. Juan Tafernaberry
J.T.P:	Ing. Rodrigo González
Auxiliares:	Ing. Sebastián Tobar
	Ing. Ana Latucca